

Рекомендовано к реализации
на методическом совете
Протокол № 3
от 22.03. 2023 года



М.Г. Скалозубов
22.03.2023 г.

Введено в действие приказом № 27 от
22.03.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ **об аттестации учащихся МБУДО «Центр искусств Шарм»** **Московского района г. Казани**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об аттестации учащихся МБУДО «Центр искусств Шарм» Московского района г. Казани (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01.03.2023 и будет действовать по 28.02.2029), другими нормативно-правовыми актами, Уставом Центра искусств «Шарм».

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок, определяет цель, задачи проведения аттестации учащихся МБУДО «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани (далее - Центр).

1.3. Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценивать и систематически отслеживать реальную результативность их совместной творческой деятельности, т.е. проводить мониторинг качества обучения и развития учащихся.

1.4. Задачами аттестации учащихся являются:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, уровня исполнительского мастерства в выбранном виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы детского творческого объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности с данным объединением.

1.5. Аттестация учащихся проводится согласно приказу директора Центра.

1.6. Аттестацию учащихся проводит аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования.

1.7. Основными принципами работы комиссии являются:

- научность;
- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфики деятельности детского объединения периоду обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов.

1.8. Целью деятельности аттестационной комиссии является – отслеживание образовательных результатов, выявление уровня усвоения знаний, умений, навыков и исполнительского мастерства.

II. Порядок проведения аттестации обучающихся

2.1. Проверка результатов обучения и личностного развития проводится 2 раза в каждом учебном году.

В конце 1-го полугодия (22-30 декабря) организуется контрольное занятие по *подведению итогов освоения общеобразовательной программы первого учебного полугодия и продвижения в личностном развитии обучающихся.*

В конце 2-го полугодия (21-31 мая) проводится *промежуточная аттестация* (если после данного учебного года следуют другие года обучения по данной программе) или *аттестация по завершению освоения учащимися общеобразовательной программы* (если это - последний год обучения по данной программе), а также аттестация уровня личностного развития обучающихся по данной образовательной программе.

2.2. Формы проведения аттестации разнообразны: контрольное занятие, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, контрольное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, отчётный концерт, класс-концерт, педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование и др.

2.3. Аттестацию в учебной группе должен предварять выбор педагогом методики проверки теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня исполнительского мастерства. Процедура аттестации предметных

теоретических знаний, практических умений и навыков определяется самим педагогом с помощью разработанных им оценочных материалов с учётом содержания учебного плана и прогнозируемых результатов.

2.4. В соответствии с разработанными педагогом в общеобразовательной программе *критериями оценки уровня теоретической и практической подготовки, исполнительского мастерства* аттестационная комиссия определяет:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения общеобразовательной программы каждым обучающимся и всей группы в целом;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения.

2.5. Единые формы *мониторинга результатов обучения и личностного развития в процессе освоения образовательной программы в конкретной учебной группе* творческого объединения, а также форма *протоколов результатов промежуточной аттестации или аттестации по завершению освоения учащимися образовательной программы* разрабатываются как приложения к Положению об аттестации учащихся Центра.

2.6. В Центре устанавливаются единые критерии оценивания уровня личностного развития:

- мотивация к знаниям (самостоятельность, активность, внимание, интерес к занятиям, позитивное отношение к процессу обучения);
- познавательная активность (изучение и закрепление навыков профильной техники исполнения, умение применять на практике терминологию, физическая и умственная работоспособность, ассоциативная память);
- эмоциональная активность (адекватная реакция на замечания педагога, взаимопомощь, настойчивость в работе, целеустремленность, позитивная реакция и настроение при коллективной работе);
- коммуникативность (уважительное отношение к другим учащимся, к педагогам и другим работникам учреждения, сопереживание, сотворчество);
- творческий потенциал (развитие художественного воображения, музыкальности, импровизации).

2.7. Оценка результатов обучения, развития и воспитания отражает уровень усвоения общеобразовательной программы (низкий, средний, высокий) и уровень личностного развития (низкий, средний, высокий).

2.8. Решение принимается большинством голосов членов аттестационной комиссии.

2.9. Результаты фиксируются в соответствующем *протоколе результатов аттестации* учащихся, который хранится в администрации Центра. Оценки аттестации вносятся в журнал учёта работы объединения.

2.10. Результаты аттестации анализируются аттестационной комиссией по следующим параметрам:

- количество и процентное соотношение учащихся, полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших в необходимой степени и не освоивших программу;
- качество образовательного процесса;
- причины невыполнения общеобразовательной программы;
- необходимость корректировки программы.

III. Срок действия Положения:

3.1. Срок действия настоящего Положения - до принятия нового Положения об аттестации учащихся МБУДО «Центр искусств Шарм» Московского района г. Казани.

Мониторинг результатов обучения по общеобразовательной программе _____
 _____ учебной группы № _____ з/о Центра искусств
 «Шарм» в 20__ -20__ уч. году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Начальный уровень (сентябрь)	Подведение итогов освоения образовательной программы I учебного полугодия (декабрь)			Промежуточная аттестация или аттестация по завершению освоения образовательной программы (май)		
			Знание теории	Владение умениями и навыками	Уровень исполнительского мастерства	Знание теории	Владение умениями и навыками	Уровень исполнительского мастерства
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
Всего в группе уч-ся								
Уч-ся с выс. уров / %		/	/	/	/	/	/	/
Уч-ся со сред. уров / %		/	/	/	/	/	/	/
Уч-ся с низ. уров / %		/	/	/	/	/	/	/

Подпись педагога дополнительного образования _____
 (расшифровка подписи) _____

Приложение №2
к Положению об аттестации учащихся

Мониторинг личностного развития в процессе освоения образовательной программы
_____ **г/о учебной группы (№2 или**
название) _____ Центра искусств «Шарм» в 20__ -20__ уч. году

№ п/п	ФИ учащихся в учебной группе	Уровни личностного развития									
		Мотивация к знаниям		Познавательная активность		Эмоциональная сфера		Коммуникативность		Творческий потенциал	
		дек	май	дек	май	дек	май	дек	май	дек	май
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											
Всего в группе - ___ учащихся											
Уч-ся с выс. уров. ___ /%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Уч-ся со сред. уров. ___ /%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Уч-ся с низ. уров. ___ /%		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Подпись педагога дополнительного образования: _____
(расшифровка подписи) _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации учащихся Центра искусств «Шарм»

Название творческого объединения: _____

Фамилия, имя, отчество педагога: _____ № группы _____

Дата проведения: ____ .12.20__ г. Название программы: _____

_____. Форма оценки результатов: коллективное обсуждение
оценки уровня теоретической и практической подготовки, уровня исполнительского
мастерства. Члены аттестационной комиссии: _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Уровень соответствия ЗУН
1.			Соответствие ЗУН	
2.			Соответствие ЗУН	
3.			Соответствие ЗУН	
4.			Соответствие ЗУН	
5.			Соответствие ЗУН	
6.			Соответствие ЗУН	
7.			Соответствие ЗУН	
8.			Соответствие ЗУН	
9.			Соответствие ЗУН	
10.			Соответствие ЗУН	
11.			Соответствие ЗУН	
12.			Соответствие ЗУН	
13.			Соответствие ЗУН	
14.			Соответствие ЗУН	
15.			Соответствие ЗУН	
16.			Соответствие ЗУН	
17.			Соответствие ЗУН	
18.			Соответствие ЗУН	
19.			Соответствие ЗУН	
20.			Соответствие ЗУН	
21.			Соответствие ЗУН	
22.			Соответствие ЗУН	
23.			Соответствие ЗУН	
24.			Соответствие ЗУН	
25.			Соответствие ЗУН	
26.			Соответствие ЗУН	
27.			Соответствие ЗУН	
28.			Соответствие ЗУН	
29.			Соответствие ЗУН	
30.			Соответствие ЗУН	

По результатам промежуточной аттестации: ____ чел. окончили курс обучения по образовательной программе _____
____ г/о; из них с высоким уровнем соответствия ЗУН ____ чел, ____%; со средним - ____ чел, ____%; с низким - ____ чел, ____%; переведены на следующий г/о ____ чел, ____%; программа выполнена на ____ %

Подпись педагога:

Подписи членов аттестационной комиссии:

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
аттестации по завершению освоения образовательной программы
учащимися Центра искусств «Шарм»**

Название творческого объединения: _____
 Фамилия, имя, отчество педагога: _____. № группы ____
 Дата проведения: ____ .05.20__ г. Название программы: _____
 _____. Форма оценки результатов: коллективное обсуждение
 оценки уровня теоретической и практической подготовки, уровня исполнительского
 мастерства. Члены аттестационной комиссии: _____

**Результаты аттестации по завершению освоения образовательной программы
учащимися Центра искусств «Шарм»**

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Уровень соответствия ЗУН
1.			Соответствие ЗУН	
2.			Соответствие ЗУН	
3.			Соответствие ЗУН	
4.			Соответствие ЗУН	
5.			Соответствие ЗУН	
6.			Соответствие ЗУН	
7.			Соответствие ЗУН	
8.			Соответствие ЗУН	
9.			Соответствие ЗУН	
10.			Соответствие ЗУН	
11.			Соответствие ЗУН	
12.			Соответствие ЗУН	
13.			Соответствие ЗУН	
14.			Соответствие ЗУН	
15.			Соответствие ЗУН	
16.			Соответствие ЗУН	
17.			Соответствие ЗУН	
18.			Соответствие ЗУН	
19.			Соответствие ЗУН	
20.			Соответствие ЗУН	
21.			Соответствие ЗУН	
22.			Соответствие ЗУН	
23.			Соответствие ЗУН	
24.			Соответствие ЗУН	
25.			Соответствие ЗУН	
26.			Соответствие ЗУН	
27.			Соответствие ЗУН	
28.			Соответствие ЗУН	
29.			Соответствие ЗУН	
30.			Соответствие ЗУН	

По результатам аттестации по завершению образовательной программы: ____ чел., ____ %
 окончили курс обучения по образовательной программе
 _____; из них с высоким уровнем
 соответствия ЗУН ____ чел, ____%; со средним - ____ чел, ____%, с низким - ____ чел, ____%;
 программа выполнена на ____ %.

Подпись педагога:

Подписи членов аттестационной комиссии: